

Отчет
о результатах самообследования муниципального общеобразовательного учреждения «Кунгерская СОШ» Атнинского муниципального района Республики Татарстан

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Деятельность образовательного учреждения ведется согласно Уставу, утвержденному постановлением руководителя исполнительного комитета Атнинского муниципального района РТ № 349 от 05.12.2019 года, зарегистрирован в межрайонной ИФНС России №18 по РТ от 23.12.19 года

1.2. Место нахождения школы (юридический и фактический адрес ОУ)

422753, Республика Татарстан, район Атнинский, дер.Нижние Шаши, улица Кирова, 56.

1.3. ОУ имеет:

-свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Дата регистрации: 23.12.2019 год, основной регистрационный номер-1021606155790, регистрирующий орган - межрайонная инспекция федеральной налоговой службы №18 по РТ

-свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством РФ по месту нахождения на территории РФ. Серия-16, № 000513448 дата выдачи 24 января 2001 года.

1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

- а) год создания учреждения 1966 год;
- б) лицензия: серия 16 Л 01 № 0004195, регистрационный номер 8223 от 15.04.2016г., бессрочный срок действия
- в) свидетельство о государственной аккредитации: 16 А 01 №0000667 от 4 мая 2016 года, регистрационный номер 3528, срок действия до 31.05.2024 года.

2. Право владения. Использование материально-технической базы.

2.1. За образовательным учреждением закреплено имущество на правах оперативного управления. Распоряжение руководителя палаты имущественных и земельных отношений Атнинского муниципального района №1-23 от 01.01.2016 года.

2.2. Площадь земельного участка, на которой размещено ОУ-49761,0 кв.м., в наличии имеется физкультурно-спортивная площадка – 220 кв.м. Здание и оборудование школы, школьная территория соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам СанПиН 2.4.2.2821-10 и требованиям техники безопасности. Территория участка огорожена забором высотой 1,5 м Озеленение участка занимает 60% площади школьной территории. На данном участке выделены учебно-опытная, физкультурно-спортивная, хозяйственная зоны, а также зона отдыха.

2.3. Школа соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности. Имеется пожарная сигнализация, функционирует кнопка тревожной сигнализации.

Заключение №23/10 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной защиты от 17.09.2019 года, выданное Главным управлением МЧС России по Республике Татарстан отделом НД по Атнинскому муниципальному району и государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

ОУ располагается в типовом здании, проектная наполняемость – 220 чел., фактическая наполняемость – 131 чел.

Общая площадь здания – 1777,4 кв.м., расчет площади на каждого человека – 13,5 кв.м.

Для организации образовательной деятельности в школе имеются:

- 1 кабинет русского языка и литературы – 97 %;
- 1 кабинет математики – 96 %;
- 1 кабинет физики – 77 %;
- 1 кабинет истории – 97 %;
- 4 кабинета начальных классов – 99%;
- 1 кабинет иностранных языков – 96%;
- 1 кабинет родного языка и литературы – 92%;
- 1 кабинет химии и биологии – 90%;
- 2 кабинета технологии – 100%;

1 кабинет ОБЖ – 98%;

Имеется актовый зал, спортивный зал, обеспечивающий выполнение полной программы по физическому воспитанию, площадью 388,0 кв. м, оснащенный оборудованием на 92 %, спортивная площадка.

В школе есть медицинский кабинет ,оснащенный стандартным комплектом оборудования и соответствующие требованиям санитарно-эпидемиологических правил СанПиН 2.4.2.2821-10. Он обеспечивает организацию медицинского контроля за развитием и здоровьем школьников и их оздоровлением в условиях школы.

Наличие столовой – 1; площадь -130,1 кв.м., количество посадочных мест – 49.

Об уровне организованной в школе работы по созданию условий безопасности и охраны труда участников образовательного процесса можно судить по следующим показателям:

- чрезвычайных ситуаций (пожаров, нарушений систем жизнеобеспечения–отопления, водоснабжения, канализации, энергоснабжения) не происходило;
- количество вынесенных предписаний со стороны органов санэпиднадзора, противопожарной безопасности, инспекции по охране труда и др. за последние 3 года - 1 (все выполнены);

Библиотека компьютеризирована, представляет собой современный информационный центр. Комплектация библиотеки включает: число книг – 24865; фонд учебников – 10403 100 % (федерального перечня - 8716, регионального – 1687); научно-педагогическая и методическая литература 3416. В библиотеке представлены учебные и учебно-методические пособия по всем циклам дисциплин на электронных носителях; игровые обучающие программы. Учебно-воспитательный процесс школы полностью обеспечен учебной, учебно-методической и художественной литературой. Обеспеченность литературой библиотеки школы соответствует требованиям и лицензионным нормативам. Список учебно-методической литературы соответствует федеральному и региональному перечням. Фонд учебной, учебно-методической, художественной литературы и информационная база библиотеки доступны всем учащимся и педагогическому коллективу школы и востребованы.

Компьютеры объединены в локальную компьютерную сеть. Все учителя, получившие ноутбуки по проекту «Электронное образование в Республике Татарстан», также имеют выход в Интернет по системе Wi-Fi и работают с электронными журналами и дневниками.

2.4 Материально-техническая база.

За 5 лет произошел заметный рост в укреплении материально – технической базы образовательного учреждения.

В 2016 году: классные доски (4шт), ноутбуки (5шт), столы (5шт).

В 2017 году: классные доски (3шт), столы (15шт), стулья (30шт), стол (1шт), проектор (1шт), ноутбуки (18 шт).

В 2018 году: маркерные доски (2 шт), принтер (3шт), шкафы (3 шт).

В 2019 году: интерактивная доска (1шт), проектор (1шт), моноблоки (2шт), принтер (2шт).

В 2020 году: классные доски (2шт), принтер (3шт), столы (15шт), стулья (30шт), шкафы (6шт).

3.Структура образовательного учреждения и система управления.

Управленческая деятельность администрации школы направлена на достижение эффективности качества образовательного процесса, на реализацию целей образования.

Управленческая система школы представлена на принципах единонаучания и самоуправления согласно Уставу школы.

1) Персонально: директор Сибагатуллин Р.Ф., заместители директора по УР Ахметова Л.К., заместитель директора по ВР Сабирова Г.Н.

2) Коллегиальными системами управления:

- Управляющий совет школы
- Педагогический совет
- Методическая служба: Методический совет, Методические объединения
- Родительский комитет
- Совет старшеклассников

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе следующие:

Директор школы:

- 1) вырабатывает стратегию развития школы;
- 2) создает максимально благоприятные условия для работы учителей;

3) является ключевой исполнительной фигурой, отвечает за все вопросы работы школы перед родителями и властью.

Заместитель директора по УР:

1) организует учебно-воспитательный процесс, текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива;

2) координирует работу преподавателей по выполнению учебных планов и программ;

3) осуществляет контроль за качеством образовательного и воспитательного процесса.

Заместитель директора по ВР:

1) организует и планирует систему воспитательной работы в школе;

2) осуществляет анализ и планирование воспитательной работы в школе;

3) предоставляет методическую помощь классным руководителям.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: совещание при директоре, заседание педагогического совета, заседание методического совета, заседание методических объединений.

Методическая работа школы направлена на развитие творческого потенциала учащихся и педагогов в ходе реализации проектов «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Современная школа», «Социальная активность» в рамках национального проекта «Образование».

В целях апробации современных форм обучения и внедрения модели цифровой образовательной среды учителя школы принимали участие в реализации республиканского проекта «Цифровая школа Учи.ру».

Для более эффективного управления школой применяются информационные технологии. В школе создана единая информационная образовательная среда.

4. Кадры.

Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Доля педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам составляет 100%.

По итогам аттестации из 19 педагогических работников;

- 7 - имеют высшую квалификационную категорию;
- 12 - I кв. категорию;

В соответствии с перспективным планом, учителя школы, в целях реализации задач, обеспечивающих развитие профессионализма, проходят курсы повышения квалификации по персонифицированной модели обучения.

Среди педагогов: обладатели гранта Президента Российской Федерации в рамках реализации ПНПО «Образование», победители конкурса МО И НРТ на соискание гранта «Наш лучший учитель».

5. Контингент образовательного учреждения.

На начало 2020 - 2021 учебного года в школе обучается 105 учащихся в 11 классах.

Обучение ведется в одну смену, со смешанным графиком занятий.

- начальное общее образование: обучается 39 учащихся;
- основное общее образование: обучается 41 учащихся;
- среднее общее образование: обучается 25 учащихся.

Структура классов:

- начальное общее образование -4
- основное общее образование – 5
- среднее общее образование – 2

Сохранность контингента обучающихся.

Всего учащихся	2017-2018	2018-2019	2019-2020
----------------	-----------	-----------	-----------

на:	учебный год	учебный год	учебный год
начало учебного года	101	98	109
конец учебного года	101	98	109

6. Результативность образовательной деятельности.

Результаты внутреннего мониторинга. Показатели успеваемости и количества обучающихся на «4» и «5» по итогам 2019-2020 учебного года

УРОВНИ ОБУЧЕНИЯ	УСПЕВАЕМОСТЬ	НА «4» И «5»
Начальное общее образование	100	78
Основное общее образование	100	56,5
Среднее общее образование	100	
Итого	100	69

Итоги успеваемости за 2019-2020 учебный год

	2-4кл.		5-9кл.		10-11кл.		по школе	
	усп.	кач.	усп.	кач.	усп.	кач.	усп.	кач.
I четверть	100	79	100	50			100	64,5
II четверть	100	75	100	59	100	80	100	71
III четверть	100	79	100	52			100	65,5
IV четверть	100	79	100	65	100	72	100	72
Год	100	78	100	56,5	100	76	100	70,2

Динамика образовательных результатов за 3 года по школе

Учебный год	Успеваемость	% качества
2017-2018	100	57,4
2018-2019	100	57,3
2019-2020	100	61,0

Успеваемость по школе

--	--	--

Учебный год	Успеваемость	Доля учащихся, окончивших год на «5» и «4»			
		по школе	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2015-2016	99,6	53,4	68,8	40,1	82,9
2016-2017	98,6	53,8	68	42,6	68,1
2017-2018	98,6	57,4	70,3	47,8	66
2018-2019	98,7	57,3	66,7	47,4	83,7
2019-2020	99,7	61,0	70,8	51,5	75,9

% успевающих на «4» и «5» в разрезе классов

Классы	2017/18 уч. год	Классы	2018/19 уч. год	Классы	2019/20 уч. год
2	68,4	2	65,1	2	73,3
3	75	3	70	3	69,1
4	67,4	4	65,9	4	68,5
5	53,2	5	62	5	61,2
6	49,4	6	45,6	6	58,97
7	37,7	7	42,1	7	45,7
8	50	8	38,7	8	46,8
9	48,7	9	47,5	9	42
10	65,4	10	69,6	10	74,2
11	66	11	96,2	11	78,3

% успевающих на «4» и «5» в 2-11 классах разрезе учебных предметов

№ п/п	Перечень учебных предметов	2017/18 уч. год	2018/19 уч. год	2019/20 уч.год
1.	Математика (алгебра)	59,5	63,7	63,0
2.	Геометрия	55,8	55,9	60,7
3.	Русский язык	71,6	67,4	71,0
4.	Литература	77,8	77,5	81,0

5.	Литературное чтение	80,2	88,4	93,7
6.	Родной язык (татарский язык)	86,7	98,1	91
7.	Родная литература (татарская литература)	93,8	98,1	94,4
8.	Английский язык	70,5	73,1	74,0
9.	Немецкий язык			98,5
10.	История	68	70,0	75,5
11.	Обществознание	72,8	69,8	73,8
12.	География	76,4	78,5	74,4
13.	Химия	82,5	84,3	80,5
14.	Биология	74,1	71,9	76,0
15.	Окружающий мир	86,2	89,0	93,4
16.	Физика	81,3	88,9	84,1
17.	Астрономия	100	100	100
18.	Информатика	79,9	82,5	81,8
19.	Музыка	100	98,3	99,1
20.	Технология	93,9	95,6	95,3
21.	Физическая культура	99,1	99,3	99,4
22.	ИЗО	100	99,1	98,8

По итогам 2019-2020 учебного года

Отличники - 39 (13,5% - начальное общее образование)

Отличники - 25 (6,6% - основное общее образование)

Отличники – 4 (7,4% - среднее общее образование)

Не успевающие

нет

Динамика образовательных результатов за 3 года по предметам

Русский язык

Классы	2017-2018	2018-2019	2019-2020
2	70,9	68,9	77,9
3	81,8	82,9	72,2
4	71,9	72,7	76,1
5	74,0	69,6	70,5
6	66,2	72,1	62,8
7	54,6	48,7	68,5
8	70,9	62,2	50,6
9	76,3	65	59,4
10	96,2	100	93,5
11	100	100	86,9

Математика

Классы	2017-2018	2018-2019	2019-2020
2	73,4	74,8	85
3	83	84,3	81,4
4	76,4	73,9	78,1
5	68,8	69,6	75,3
6	61,0	73,5	74,4
7	49,4	61,8	65,7
8	58,2	46,7	55,8
9	54	53,8	50,7
10	65,4	73,9	80,6
11	75	96,2	91,3

География

Классы	2017-2018	2018-2019	2019-2020
5	77,9	83,5	78,8
6	70,1	76,5	70,5
7	66,2	65,8	70,0
8	76	74,7	54,5
9	77,6	77,5	79,7
10	100	100	100
11	100	100	100

Химия

Классы	2017-2018	2018-2019	2019-2020
8	83,5	70,7	67,5
9	73,7	87,5	85,5
10	100	100	100
11	91,7	100	82,6

Биология

Классы	2017-2018	2018-2019	2019-2020
5	77,9	72,2	78,8
6	72,7	70,6	74,3
7	67,5	64,5	71,4

8	76	68	66,2
9	61,8	67,5	72,4
10	100	95,7	100
11	95,8	100	95,6

История

Классы	2017-2018	2018-2019	2019-2020
5	70,7	79,5	81,2
6	66,2	47,1	76,9
7	54,6	68,4	54,2
8	67,1	78,7	71,4
9	67,1	61,3	81,1
10	96,2	87	93,5
11	91,7	96,2	91,3

Обществознание

Классы	2017-2018	2018-2019	2019-2020
5	79,2	-	-
6	83,1	47,1	83,3
7	57,1	71,1	57,1
8	67,1	74,7	71,4
9	64,5	68,9	68,1
10	96,2	91,3	93,5
11	91,7	96,2	91,3

Физика

Классы	2017-2018	2018-2019	2019-2020
7	84,4	89,5	81,4
8	77,2	86,7	74,0
9	72,4	85	85,5
10	100	95,7	100
11	95,8	100	100

Информатика и ИКТ

Классы	2017-2018	2018-2019	2019-2020
7	75,3	77,1	84,2
8	77,2	78,7	70,1
9	75	81,3	78,2
10	100	100	100
11	100	100	95,6

Английский язык

Классы	2017-2018	2018-2019	2019-2020
2	81,0	76,7	88,1
3	81,8	81,4	76,2
4	70,8	73,9	76,7
5	67,5	73,4	64,7
6	77,9	73,5	66,6
7	63,6	65,8	65,7
8	57	68	58,4
9	71,1	70	71,0
10	100	91,3	100
11	91,7	100	91,3

Родной язык (татарский язык)

Классы	2017-2018	2018-2019	2019-2020
--------	-----------	-----------	-----------

2	86,8	95	85,2
3	88,3	92,3	94,7
4	78,7	90,2	93,1
5	88,9	100	96,9
6	75,5	100	92,5
7	76,2	100	95,8
8	82,5	93,8	100
9	90,5	91,3	86,6
10	100	100	100
11	100	100	100

Качество подготовки выпускников 4, 9, 11 классов.

В целях установления соответствия уровня знаний учащихся 4 классов требованиям программы по основным предметам проводятся муниципальные, административные контрольные работы. Анализ результатов работ показывает, что уровень подготовки выпускников начальной школы является базовым для дальнейшего обучения. % обучающихся на «4» и «5» по итогам года составил – **68,5%**.

год	предмет	успеваемость	% на «4» и «5»	Средняя оценка
2017-2018	русский язык	100	71,9	3,9
	математика	98,9	76,4	3,9
	окружающий мир	100	75,3	4,0
	родной язык (тат. язык)	100	78,7	4,1
2018-2019	русский язык	97,7	72,7	3,8
	математика	100	73,9	3,9
	окружающий мир	100	87,5	4,2
	родной язык (тат. язык)	100	90,2	4,2
2019-2020	русский язык	100	76,7	3,9
	математика	100	78,1	3,9
	окружающий мир	100	91,7	4,1

Учителям начальных классов рекомендовано обратить внимание на организацию систематического повторения и ликвидации пробелов, обнаруженных при выполнении итоговых контрольных работ. На основе индивидуально – дифференцированного подхода к усвоению учащимися программного материала шире внедрять формы и методы развивающего обучения и современные технологии, учитывая индивидуальные особенности каждого ребенка;

- в течение всего года решать вопросы преемственности с педагогами следующего уровня обучения.

Результаты выпускников 9 классов

В связи с эпидемиологической обстановкой ОГЭ в 9 классах был отменен. 10 обучающихся получили аттестаты на основе выставления годовых отметок по предметам

Успеваемость и качество знаний обучающихся 9 классов за 2019-2020 учебный год

Предметы	Успеваемость (%)	% успеваемости на «4 и 5»	Средняя оценка
Русский язык	100	59	3,7
Алгебра	100	50	3,5
Геометрия	100	46	3,5
Обществознание	100	68	3,7
Физика	100	85	4,0
География	100	79	3,8
Химия	100	85,5	3,9
Информатика	100	78	3,9
Биология	100	72	3,8
Литература	100	73,9	3,8

История	100	81	3,9
Английский язык	100	71	3,8

Внутришкольная динамика результатов ОГЭ за 2 года и результаты итоговой оценки за текущий год

ПРЕДМЕТЫ	2017-2018 (Результаты ОГЭ)			2018-2019 (Результаты ОГЭ)			Результаты итоговой оценки по предметам за 2019-2020 уч. год		
	% усп.	% «на 4 и 5»	ср. оценка	% усп.	% «на 4 и 5»	ср. оценка	% усп.	% «на 4 и 5»	ср. оценка
Русский язык	100	88,2	4,2	100	87,5	4,4	100	59	3,7
Математика	100	64,5	3,7	100	81,3	4,06	100	50	3,5
Обществознание	100	62,5	3,7	100	89,8	4,0	100	68	3,7
Физика	100	42,9	3,4	100	100	4,2	100	85	4,0
Химия	100	66,7	3,7	100	75	4,3	100	85,5	3,9
Информатика	100	50	3,6	100	90,3	4,0	100	78	3,9
Литература				100	100	4,0	100	73,9	3,8
Биология	100	31	3,3	100	87,1	4,1	100	72	3,8
География	100	77,1	4,0	100	81,8	4,1	100	79	3,8
Английский язык	100	66,7	4,3				100	71	3,8
История				100	100	5,0	100	81	3,9

Выводы: все учащиеся 9 классов в 2019-2020 учебном году усвоили программный материал основной школы и получили аттестаты.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса

В 2019 - 2020 учебном году в государственной итоговой аттестации участвовали 23 выпускника.

Все выпускники школы подтвердили освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2020 году и показали следующие результаты:

Предмет	Средний балл ЕГЭ по школе	Средний балл ЕГЭ по району
Русский язык	80,4	80,7
Математика (профиль)	67,5	66,4
Математика (база)	5	5
Обществознание	71	70,7
Физика	---	67,36
История	69	66,2
Биология	65	61,7
Химия	82	76
География	62	62
Англ.язык	89	89

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по школе

Предмет	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
---------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Русский язык	78.25	74.66	80,4
Математика (профиль)	58.6	69.10	67.5
Математика (база)	4.70	4.50	5
Обществознание	77.40	64.50	71
Физика	66.30	79.00	---
История	71.00	48.00	69
Биология	66.7	58.40	65
Химия	78.25	84.00	82
География	65.00	---	62
Англ.язык	78.25	---	89

Сравнительный анализ показывает положительную динамику результативности ЕГЭ по предметам: русский язык, обществознание, физика, история, биология, английский язык.

Мониторинг качества образования по итогам ЕГЭ-2020 по предметам

№ п/п	Предмет	Средний балл по ЕГЭ			
		по школе	по Атнинскому району	РТ	РФ
1	Русский язык	80,4	80,7	74,67	71,6
2	Математика (профиль)	67.5	66,4	59,50	53,9
3	Физика	---	67,36	60,03	54,5
4	Биология	65	61,7	56,13	51,5
5	Химия	82	76	59,16	54,4
6	Обществознание	71	70,7	63,41	56,1
7	История	69	66,2	64,09	56,4
8	География	62	62	68,90	59,9
9	Английский язык	89	89	76,66	70,9

Выводы: поставленные задачи достижения муниципальных показателей ЕГЭ по русскому языку, математике, биологии, химии, истории, обществознанию, географии, английскому языку выполнены.

Задачи работы на 2020-2021 учебный год:

- сохранение высоких показателей ЕГЭ по русскому языку, математике, обществознанию, географии, английскому языку;

7. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

2017-2018 учебный год

№	Клас с	Фамилия, имя участника	Наименовани е предмета	Уровень	Год	Результат
1.	4	Хуснутдинова Айзилә	Русский язык	Муниципальн.	2017	призер
2.	6	Абдуллина Әдилә	Русский язык	Муниципальн.	2017	призер
3.	8	Мавлиев Илшат	экология	Муниципальн.	2017	победитель
4.	11	Газизова Рәэзилә	экология	Муниципальн.	2017	победитель
5.	10	Ахметзянова Лилия	физика	Муниципальн.	2017	победитель
6.	5	Хакимзянова Алия	инглиз теле	Муниципальн.	2017	призер

7.	10	Хабибуллина Гөлназ	биология	Муниципальн.	2017	победитель
8.	11	Мухаметзянова Айсылу	биология	Муниципальн.	2017	победитель
9.	4	Хуснутдинова Айзилә	Математика	Муниципальн.	2017	призер
10.	5	Гарипова Ралия	Математика	Муниципальн.	2017	призер
11.	6	Валитов Тимур	Математика	Муниципальн.	2017	призер
12.	7	Сибгатуллина Диляра	Технология	Муниципальн.	2017	победитель
13.	11	Гимадиев Илсаф	ТИН	Муниципальн.	2017	призер
14.	7	Петрова Елизавета	физкультура	Муниципальн.	2017	призер
15.	4	Хуснутдинова Айзилә	Татар телә	Муниципальн.	2017	победитель
16.	5	Закирова Зилә	Татар телә	Муниципальн.	2017	призер
17.	7	Шигапова Гөлгенә	Татар телә	Муниципальн.	2017	призер
18.	10	Хафизова Рәсилә	Татар әдәбияты	Муниципальн.	2017	победитель
19.	11	Ситтигуллина Әдилә	Татар әдәбияты	Муниципальн.	2017	победитель
20.	11	Газизова Рәзилә	Литература	Муниципальн.	2017	победитель

2018-2019 учебный год

№	класс	ФИО	предмет	уровнь	год	результат
1.	4	Амиров Булат	Англ.язык	Мунци.	2018	призер
2.	6	Хакимзянова Алия	Англ.язык	Мунци.	2018	призер
3.	10	Шагалиева Илюза	Англ.язык	Мунци.	2018	призер
4.	7	Габдрахманова Ландыш	Биология	Мунци.	2018	призер
5.	9	Мавлиев Ильшат	Биология	Мунци.	2018	победитель
6.	11	Хабибуллина Гульназ	Биология	Мунци.	2018	победитель
7.	10	Баширов Азат	Геология	Мунци.	2018	Призер
8.	10	Баширов Азат	История	Мунци.	2018	Призер

9.	7	Абдуллина Адиля	Обществозн.	Мунци.	2018	Призер
10	10	Сафарова Зиля	Обществознани е	Мунци.	2018	Призер
11	8	Шигапова Гульгена	Родная (тат) литература	Мунци.	2018	Победитель
12	4	Зарипова Рузия	Родной (тат) язык	Мунци.	2018	Призер
13	6	Хакимзянова Алия	Родной (тат) язык	Мунци.	2018	призер
14	7	Габдрахманова Ландыш	Родной (тат) язык	Мунци.	2018	Призер
15	7	Сабитова Дина	Родной (тат) язык	Мунци.	2018	Призер
16	8	Ахметова Азалия	Родн (тат) язык	Мунци.	2018	Призер
17	7	Габдрахманова Ландыш	Физическая культура	Мунци.	2018	призер
18	6	Гарипова Ралия	Математика	Мунци.	2018	призер
19	7	Абдуллина Адиля	Математика	Мунци.	2018	призер
20	7	Габдрахманова Ландыш	ОБЖ	Мунци.	2018	победитель
21	7	Абдуллина Адиля	Литература	Мунци.	2018	Победитель
22	8	Шигапова Гульгена	Русский язык	Мунци.	2018	Победитель
23	9	Мавлиев Ильшат	Экология	Мунци.	2018	Призер

2019-2020 учебный год

№	Класс	Фамилия, участника	имя	Наименование предмета	Уровень	результат	Год
1.	11	Галиева Раилина		литература	Мунци.	Победитель	2019
2.	7	Хакимзянова Алия		биология	Мунци.	Победитель	2019
3.	8	Габдрахманова Ландыш		биология	Мунци.	Победитель	2019
4.	10	Мавлиев Ильшат		биология	Мунци.	Победитель	2019
5.	4	Сабирова Сюмбел		родной (тат)яз	Мунци.	Победитель	2019
6.	4	Сабирова Сюмбел		англ.яз	Мунци.	Призер	2019
7.	5	Зарипова Рузия		англ.яз	Мунци.	Призер	2019
8.	11	Галиева Раилина		англ.яз	Мунци.	Призер	2019
9.	8	Габдрахманова Ландыш		искусство	Мунци.	Призер	2019

10.	4	Сабирова Сюмбел	русский яз	Муницип.	Призер	2019
11.	7	Гарипова Ралия	биология	Муницип.	Призер	2019
12.	7	Хакимзянова Алия	обществознание	Муницип.	Призер	2019
13.	7	Закирова Зиля	технология	Муницип.	Призер	2019
14.	4	Галиева Гулина	родной (тат)яз	Муницип.	Призер	2019
15.	5	Зарипова Рузила	родной (тат)яз	Муницип.	Призер	2019
16.	5	Кадирова Лейсан	родной (тат)яз	Муницип.	Призер	2019
17.	7	Гарипова Ралия	родной (тат)яз	Муницип.	Призер	2019
18.	7	Хакимзянова Алия	литература	Муницип.	Призер	2019
19.	7	Хакимзянова Алия	родная (тат)лит	Муницип.	Призер	2019

2020-2021 учебный год

Муниципальный этап олимпиады ВОШ.

№	класс	Ученик	предмет	статус	Учитель
1	9	Габдрахманова Ландыш	экология	победитель	Галиева Х.Д.
2	7	Галиева Алина	Русский язык	победитель	Ахметова Л.К.
3	8	Хакимзянова Алия	биология	победитель	Галиева Х.Д.
4	10	Муртазин Ильсур	биология	победитель	Галиева Х.Д.
5	11	Мавлиев Ильшат	биология	победитель	Галиева Х.Д.
6	8	Хакимзянова Алия	литература	победитель	Сулейманова Р.С.
7	10	Шигапова Гөлгенә	литература	победитель	Ахметова Л.К.
8	10	Закирова Динә	Татар әдәбияты	победитель	Галиева Г.Ф.
9	8	Хакимзянова Алия	Татар әдәбияты	победитель	Галиева Г.Ф.
10	8	Хакимзянова Алия	астрономия	призер	Хакимзянова А.М.
11	10	Закирова Динә	математика	призер	Ахатов М.Г.
12	10	Муртазин Ильсур	тарих	призер	Файзрахманов Р.З.

13	8	Хакимзянова Алия	Жәмғыять белеме	призер	Шакирова Р.Р.
14	10	Шигапова Гөлгенә	литература	призер	Ахметова Л.К.
15	9	Габдрахманова Ландыш	ОБЖ	призер	Сибагатуллин Р.Ф.
16	11	Мавлиев Ильшат	ОБЖ	призер	Сибагатуллин Р.Ф.
17	8	Гарипова Раилия	физика	призер	Хакимзянова А.М.
18	11	Загидуллин Марат	физика	призер	Хакимзянова А.М.
19	9	Габдрахманова Ландыш	биология	призер	Галиева Х.Д.
20	11	Мавлиев Ильшат	физкультура	призер	Сибагатуллин Р.Ф.
21	9	Габдрахманова Ландыш	физкультура	призер	Сибагатуллин Р.Ф.
22	8	Хакимзянова Алия	Инглиз теле	призер	Госманова З.Р.
23	9	Габдрахманова Ландыш	Инглиз теле	призер	Госманова З.Р.
24	11	Нурмухаметов Данил	Инглиз теле	призер	Госманова З.Р.
25	7	Галиева Алина	Русский язык	призер	Ахметова Л.К.
26	10	Шигапова Гөлгенә	Татар теле	победитель	Галиева Г.Ф.

Выводы:

проделанная работа привела к достижению следующих положительных результатов в 2020 году:
 - 26 призовых мест по результатам муниципального этапа всероссийских и республиканских предметных олимпиад школьников.

-достижение результативности участия учеников в научно-исследовательской деятельности

В дальнейшем необходимо усилить работу по увеличению численности призёров муниципального, республиканского этапа предметных олимпиад и региональной олимпиады школьников; активизировать участие школьников и педагогов в грантовых конкурсах, исходя из данных об участии в различных конкурсах, дистанционных олимпиадах, конференциях и соревнованиях, можно сделать выводы о том, что учащиеся широко вовлекаются в творческие мероприятия различного уровня. Однако следует отметить и то, что в большинстве эти мероприятия заочного характера. Следует шире привлекать учащихся к участию в очных мероприятиях.

В связи с сложившейся эпидемиологической обстановкой обучающиеся МБОУ «Кунгерская СОШ» были переведены на дистанционное обучение. Для организации самостоятельной работы в форме дистанционного обучения использовалась единая

информационно-образовательная среда, которая позволяла каждому ученику получать доступ к электронным учебно-методическим комплексам и образовательным ресурсам.

В процессе проведения дистанционного обучения были использованы различные типы и виды информационных услуг:

- электронная почта;
- конференция ZOOM;
- пересылка данных;
- гипертекстовые среды;
- ресурсы Интернет;
- видеоконференции;
- онлайн - уроки.

Помимо традиционных пособий учащиеся использовали:

- компьютерные обучающие программы
- электронные тетради - тренажёры
- компьютерные системы тестирования и контроля знаний
- электронные справочники
- учебные аудио и видеоматериалы
- информационные материалы

Для достижения положительных результатов в процессе дистанционного обучения педагогами школы использовались различные средства образовательных дистанционных технологий: кейсовая технология, представляющая обучающимся информационные образовательные ресурсы в виде специализированных наборов УМК, предназначенных для самостоятельного изучения с использованием различных видов носителей информации; интернет – технологии, дающие возможность использования рекомендованных платформ и образовательных ресурсов в учебном процессе;

- организация дистанционного взаимодействия администрации с учителями в образовательном процессе осуществлялось на онлайн-совещаниях педагогического коллектива по вопросам планирования и анализа применяемых ресурсов. Использовались образовательные ресурсы и возможности платформ «Учи.ру», «ЯКласс», «МетаШкола», ЯндексУчебник, «Школа цифрового века», «РЭШ», «Решу ОГЭ», «Решу ЕГЭ», «Открытая школа 2035», «InternetUrok.ru», «Skysmart» (тетрадь от издательства "Просвещение"), портал "Твой тест" (проверка усвоенного материала), сайт "Фоксфорд - онлайн" (подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ).

Использование интерактивных моделей, виртуальных лабораторий, дистанционных ресурсов при подготовке домашних заданий, выполнение заданий и тестов в электронном варианте активизировало познавательную деятельность учащихся, повышало мотивацию обучения.

Выводы: дистанционное обучение способствовало формированию навыков работы с различными объемами информации, развитию самостоятельности в поиске и использовании необходимой информации; развитию навыков самоконтроля, формированию мотивации к самообразованию. Новая форма обучения потребовала от учителей и от учащихся большого самоконтроля и самоорганизации, позволила приобрести новые умения и знания в использовании электронных ресурсов в различных ситуациях. Эффективность применяемых способов, методов, видов, инструментов, направлений и моделей дистанционного обучения была определена результатами. Проанализировав полученные данные, можно судить о достаточно высокой эффективности дистанционного обучения в целом, так и эффективности применяемых способов, методов, видов, инструментов, направлений и моделей дистанционного обучения.

8. Система воспитательной работы и дополнительного образования.

Наличие необходимых условий для внеурочной работы с обучающимися:

1. материальная база:
 - актовый зал на 40 посадочных мест;
 - спортивный зал;
 - спортивная площадка;
 - библиотека

Цель воспитательной работы: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России и формирование духовно-нравственной, поликультурной, ответственной, гармоничной, творческой личности с активной жизненной позицией, с высоким уровнем экологической

культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, личности, способной к саморазвитию, профессиональному и личностному самоопределению.

Задачи:

1. Развивать гармоничные взаимоотношения подростка с окружающим социумом, природой, самим собой.
2. Формировать у школьников готовности к самостояльному выбору в пользу здорового образа жизни, образования, профессионализма, самореализации в общественно и лично значимой творческой деятельности.
3. Воспитывать у обучающихся ценностное отношение к семье, Отечеству, свободе, культуре, природе, уважение к прошлому и настоящему своего народа, традициям и культуре, представителям старших поколений, родителям.
4. Развивать у подрастающего поколения чувство ответственности за будущее своей страны и современной цивилизации в целом.
5. Воспитывать у подростков и детей толерантное отношение к окружающим.

Административный контроль проводится в соответствии с планом работы школы.

Нашим преимуществом является:

- сложившийся педагогический коллектив;
- наличие сложившихся традиций в школе;
- доброжелательная атмосфера в коллективе;
- использование в учебном процессе современных педагогических технологий;
- общая нацеленность педагогического коллектива на решение поставленных задач и на работу в инновационном режиме;
- укрепление материально-технической базы школы.

Задачи воспитания школа реализует в следующих программах:

- Программа школьного уровня по профилактике употребления табака, спиртных напитков и психоактивных веществ «Мы за здоровый образ жизни».
- программа по профессиональной ориентации учащихся «Выбор профессии».

Мероприятия по реализации программ воспитания отражаются в годовом плане воспитательной работы школы, в циклограмме традиционных дел, планах воспитательной работы классов, плане профилактической работы школы, а также в локальных актах, положениях. Разработаны инструкции, методические рекомендации для классных руководителей, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования.

Для достижения цели по воспитанию образованной, нравственно и физически развитой личности в школе создается максимум условий. Большое внимание уделяется развитию творческих способностей детей через предметные кружки. В воспитании социально-активной личности способствует участие школьников в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, различных конкурсах. Воспитательный процесс осуществляется в тесном сотрудничестве педагогов с родителями, общественными организациями культурного и социального назначения. В своей деятельности участники педагогического процесса применяют педагогику сотрудничества и личностно-ориентированный подход. В процессе организации воспитательной работы с детьми учителя школы учитывают богатые педагогические традиции страны, воспитывают на примере исторической действительности, поддерживают народные традиции, опираются на краеведческий материал и культурное богатство нашего края, обогащая педагогическое наследие творческим подходом. Поэтому важным элементом воспитательной деятельности педагогического коллектива является систематическая и целенаправленная работа по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга.

Стало традицией проведение таких мероприятий, как:

День знаний

День Учителя

День Матери

День вывода войск из Афганистана

День Защитника Отечества

День Земли

День космонавтики

День Победы

День защиты детей.

Школа постоянно ищет новые пути патриотического и гражданского воспитания, совершенствует работу в данном направлении.

Неотъемлемой частью образовательного процесса является внеурочная деятельность, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьников. С целью создания условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций в школе реализуются Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в условиях ФГОС НОО, Программы воспитания и социализации обучающихся в условиях ФГОС ООО и СОО.

Все виды работ спортивно-оздоровительного направления способствуют формированию интереса учеников к физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы вредным привычкам и формирование установок на ведение здорового образа жизни. С целью формирования физически развитой личности в течение учебного года в школе функционировали спортивные секции по волейболу, баскетболу для разных возрастных групп. Проводились соревнования по игровым видам спорта и «Веселые старты» между командами классов. Учащиеся школы принимали участие в соревнованиях по легкой атлетике, лыжным гонкам, биатлону, волейболу и баскетболу. Достижения: 1 место на ШВЛ., 3 место в муниципальных соревнованиях по лыжным гонкам среди учащихся 5-6 классов Атнинского района, посвященным Дню Защитника Отечества.

Основная деятельность по воспитательно-профилактической работе по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних направлена на выявление детей из семей группы риска. Ежегодно с начала учебного года составляются информационно-статистические материалы на общеобразовательное учреждение, собирается информация по школе и создается диагностическая карта учащихся. Разработана система работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Создан банк данных на неблагополучные семьи и на детей, требующих особого контроля. Классными руководителями ведутся тетради наблюдений за «трудными» детьми. В этих тетрадях имеются данные об учениках и их семьях, фиксируются нарушения и принятые ими меры. Для повышения правовой грамотности учащихся проводятся классные часы по правовому воспитанию и организуются встречи с представителями прокуратуры, наркоконтроля, ПДН, КДН. Итогом работы является то, что нет преступлений среди обучающихся школы. С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма реализуется Программа по ПДД «Правила безопасности поведения учащихся на улицах и дорогах».

Для формирования у учащихся осознанного поведения и чувства ответственности за свое здоровье разработана система классных часов по сохранению и укреплению здоровья, реализуются Комплексная программа «Здоровье» и Программа школьного уровня по профилактике употребления табака, спиртных напитков и психоактивных веществ «Мы за здоровый образ жизни». С целью создания комфортной оздоровительной среды в школе во внеурочное время организованы спортивные секции по волейболу, баскетболу, легкой атлетике. . На уроках проводятся физкультминутки и в начальных классах – физкультурные (динамические) паузы. Учителями проводятся мероприятия по профилактике близорукости в рамках уроков (правильное рассаживание детей, гимнастика для глаз). Здоровьесберегающие технологии предупреждают переутомление учащихся, помогают сохранить работоспособность в течение урока, дня, включают в деятельность все виды анализаторов, регулируют двигательную активность и интерес к уроку. Используя здоровьесберегающие технологии, учителя решают следующие задачи:

- учет динамики работоспособности при планировании хода работы на уроке;
- смена видов деятельности учащихся для предупреждения переутомления;
- создание ситуации успешности для каждого ученика;
- создание доброжелательной эмоциональной атмосферы на уроке;
- включение упражнений для гигиены глаз, позвоночника, спины;

Ежегодно учащиеся проходят медицинский осмотр, создается мониторинг здоровья. Наличие банка диагностических данных позволяет предотвратить и нормализовать развитие начальных патологических изменений в здоровье школьников.

Учебно-воспитательный процесс в школе предполагает не только повышение образовательного уровня, но и создание воспитательной среды на каждом уроке, во внеурочное время, организация воспитательной среды вообще как одной из основных форм подготовки школьников к социальной адаптации, жизни в современном конкурентоспособном обществе. С этой целью разработана модель личности выпускника школы, основными критериями которой являются осмысленность личной жизни, целеустремленность, способность сделать правильный нравственный выбор, гуманность, уважение прав людей. В школе ведется работа, направленная на формирование у учащихся готовности к правильному выбору профессии в соответствии со своими желаниями, склонностями. Все проведенные в школе мероприятия по профессиональной ориентации учащихся способствуют формированию у школьников готовности к осознанному и обоснованному выбору профессии. Используемые интернет-ресурсы «Проектория», «Билет в будущее» «WorldSkills Russia Juniors» знакомят школьников с профессиями, на таких занятиях ребята проходят специальное тестирование, после чего могут уже более осознанно по своему выбору прийти на профориентационный урок в учреждение профобразования и попробовать себя в будущей профессии. У учащихся появляется представление о привлекшей его внимание дпрофессии. Анкетирование «Твой выбор» среди учащихся 9 класса и их родителей, организация классных часов профориентационной направленности для обучающихся 1-11 классов, встречи с представителями учебных заведений, участие в Днях открытых дверей способствует повышению интереса школьников к различным профессиям, помогает им сделать правильный профессиональный выбор. Успеху учащихся сопутствует и вовлеченность в детские общественные организации и объединения - РДШ, Юнармия, СНТ, школьное самоуправление.

В течение года была проделана достаточно большая работа по подготовке школьников к сознательному выбору профессии. С целью выявления профессиональных интересов и склонностей представители Центра занятости провели профтестирование учащихся 7,8,9 классов. В течение учебного года классными руководителями с целью активизации у школьников познавательной деятельности, самопознания и самовоспитания в связи с задачами выбора профессии согласно плану были проведены тематические классные часы по профессиональной ориентации учащихся. На них учащиеся знакомились с различными профессиями, с самой проблемой выбора профессии и с потребностями общества в кадрах.

Результативность деятельности образовательного учреждения.

Учебно-воспитательная работа школы направлена на выполнение главной задачи школы- повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфорта обучения. Обучающиеся получают образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Результатом деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия для вовлечения в творческую деятельность широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей, к непрерывному образованию и самообразованию.

Для реализации образовательной программы учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Учебный план отвечает запросам социума школы, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способностей учащихся.

На основании результатов самого обследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

Направления деятельности школы., призванные обеспечить ее дальнейшее развитие:

- использование современных педагогических технологий обучения и воспитания;
- повышение эффективности реализации образовательной программы школы ;
- непрерывность процессов повышения квалификации педагогических кадров.

Директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кунгерской средней общеобразовательной школы» Атнинского муниципального района РТ _____ Сибагатуллин Р.Ф.